

# Globale Sprachenbildung entdecken

Ordnen Sie diese Vorschläge nach ihrer Bedeutung für das Sprachenlernen, vom wichtigsten (1) bis zum unwichtigsten (10) Vorschlag

<b>A</b>	Förderung der mehrsprachigen Nutzung sozialer Netzwerke Ausbildung in digitaler Kompetenz und zu BYOD-Ansätzen	
<b>B</b>	Bewertung des Sprachenniveaus durch Zertifizierungen Entwickeln Sie die Kommunikationsfähigkeiten der Lernenden	
<b>C</b>	Den Lernenden Zugang zu einem Netzwerk ausländischer Partnerschulen geben Internationale Mobilitätserfahrungen finanzieren	
<b>D</b>	Interkulturelle Trainingssituationen schaffen Lernenden eine konkrete interkulturelle Vermittlerrolle zuweisen	
<b>E</b>	Ein Schulklima schaffen, das der persönlichen Entwicklung gerecht wird Selbstwertgefühl aufbauen und die Autonomie der Lernenden fördern	
<b>F</b>	Das gesamte Bildungsteam in Fragen der Sprachenausbildung sensibilisieren Ein Sprachenprojekt für die ganze Schule entwickeln	
<b>G</b>	Ermutigen Sie zu sprachenübergreifender Praxis und helfen Sie den Lernenden, ihr eigenes mehrsprachiges Repertoire zu verwalten.	
<b>H</b>	Sprachenlernbewusstsein fördern Entwickeln Sie Tools, die Lernerfahrungen aufzeichnen (z.B. Portfolio)	
<b>I</b>	Richten Sie Mehrsprachenunterricht ein Stärkung des Unterrichts in Fremdsprachen (CLIL)	
<b>J</b>	Fördern Sie induktive Lernerfahrungen von Sprachen. Geben Sie den Lernenden die Möglichkeit, Fremdsprachen bei komplexen Aufgaben und Projektansätzen einzusetzen.	

Kombinieren Sie nun diese Vorschläge (A bis J) mit den folgenden fünf Einträgen der Matrix und ermitteln so, was in Ihrem Kontext bereits vorhanden ist

	Vorschläge (A bis J)	Ihr Kontext
<b>1. Sprachen sprechen</b> <i>operativer Ansatz</i>		
<b>2. Sprachen aufwerten</b> <i>ethischer Ansatz</i>		
<b>3. Interkulturelle Erfahrungen berücksichtigen</b> <i>Erfahrungsansatz</i>		
<b>4. Curricula bereichern</b> <i>curricularer Ansatz</i>		
<b>5. Sprachen im Alltag betrachten</b> <i>existentieller Ansatz</i>		

Entscheiden Sie nun, was an Ihrer Schule entwickelt werden sollte.